

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

2024 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
(утвержден Приказом Минпросвещения России  
от 05.05.2022 №308)

Разработчик: Скрипунова И.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Якунина Н.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом (утвержден Приказом Мин просвещения России от 05.05.2022 №308).

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности — в составе общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ООП и является дисциплиной ОГСЭ.03.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Задачами** дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

Итого (включая самостоятельную работу) нагрузка обучающегося - 200 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов;

- теоретические занятия – 2 часа;
- в формате практической подготовки – 178 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы дисциплины**

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися следующими видами общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

– профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 4.1	Планировать работу коллектива

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Итого (включая самостоятельную работу) нагрузка обучающегося</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
практические занятия	178
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>178</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме аттестации в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах, в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии	<b>Практические занятия</b>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии». Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous.		
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Собеседование при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи собеседование с работодателем; комментарий модного показа; описание личностных качеств, требующихся для дизайнера.		
<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09	
Тема 1.2. Известные города мира. Отпуск в экзотических местах	<b>Практические занятия</b>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Известные города мира. Отпуск в экзотических местах». Осмотр достопримечательностей, знакомство с историей древнейших городов мира. Контраст экзотических мест и отдыха в них. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол take. Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные.		
	3. Аудио материал. Интересные истории людей об их отдыхе в разных странах. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях		
<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09	
Тема 1.3. Литература и кинематограф	<b>Практические занятия</b>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Литература и кинематограф». Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: составление рассказов по предложенной теме		

	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 2</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Природные катастрофы и их причины	<b>Практические занятия</b>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Природные катастрофы и их причины». Человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, типов		
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему фотоискусства. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи: комментарии событий и происшествий. Описать самое яркое событие прошедшего года.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 2.2. Национальные праздники и традиции.	<b>Практические занятия</b>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Национальные праздники и традиции». Обычаи, традиции и торжественные церемонии в разных странах мира» Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол say. Грамматический материал: пассивный залог.		
	3. Аудио материал: Суеверия разных стран, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: суеверия в нашей стране и их влияние на нашу жизнь.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 2.3. Проблемы питания в современном мире	<b>Практические занятия</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Проблемы питания в современном мире». Влияние современной жизни на наше питание. Полезные и вредные продукты. Диеты. Кухни разных стран мира. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения.		
	3. Аудио материал: диалоги в ресторане. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Для участия в конкурсе на самый смешной\ трагический\романтический рассказ, напишите историю на свободную тему.		2	
<b>Раздел 3</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах	<b>Практические занятия</b>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах». Виды правонарушений, работа по предотвращению правонарушений. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического		



	умозаключения, запрета, критики.		
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, работа судов присяжных, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от мошенничества		
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Виды спорта, спортивные состязания и увлечения	<b>Практические занятия</b>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения». Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		
	3. Аудио материал: интервью с футбольным фанатом на тему беспорядков во время игры. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране		
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 3.3. Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных. Современные экологические проблемы и способы их решения». Вымирающие виды животных. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.		
	3. Аудио материал: интервью с экологом об основных экологических проблемах современности. Тренировочные упражнения.		
4. Развитие навыков устной речи на тему ландшафтный дизайн и дизайн интерьера.			
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b> проект «Мой первый дизайнерский проект» проект «Что делает ток-шоу популярным?» или «Влияние телевидения на подростков»		4	
<b>Раздел 4</b>		<b>26</b>	
Тема 4.1. Новые образовательные методики	<b>Практические занятия</b>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	1. Введение в тему «Новые образовательные методики». Виды образовательных учреждений, роль преподавателя в процессе обучения. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели.		

	3. Аудио материал: качества, необходимые преподавателю для развития интереса к учебе. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства дизайнера», «Любимый предмет»		
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 4.2.. Парки развлечений в разных странах мира	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Введение в тему «Парки развлечений в разных странах мира». Виды досуга. Музеи, концертные залы, театры. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол run. Грамматический материал: конструкции с инфинитивом и герундием.		
	3. Аудио материал: разговор Петра и Анны о том, как и где провести свободное время. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Любимый фильм \ спектакль, любимый способ проведения досуга».		
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 4.3. Городской транспорт в разных странах мира.	Практические занятия	8	
	1. Введение в тему «Городской транспорт в разных странах мира». Виды транспорта и проблемы, связанные с транспортом в больших городах». Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол go. Грамматический материал: сравнительные конструкции.		
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему роль общественного транспорта в жизни города.		
	Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация		6	
<b>Раздел 5</b>		<b>30</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 5.1. Реклама и мы. Хорошая и плохая реклама. Этика в рекламе	<b>Практические занятия</b>	9	
	1. Введение в тему «Реклама и мы. Хорошая и плохая реклама. Этика в рекламе». Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: определительные придаточные предложения, их функция в сложном предложении, типы определительных придаточных предложений и их характерные особенности; союзные слова, соединяющие придаточные определительные; перевод определительных придаточных предложений на русский язык		
	3. Аудио материал: рекламные объявления на радио. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Нужна ли цензура в рекламе?»		
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
Тема 5.2. Современное телевидение – палка о двух концах	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему « Современное телевидение – палка о двух концах» Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «Сложное дополнение», роль конструкции в предложении, глаголы за которыми следует конструкция, употребление конструкции в страдательном залоге, перевод конструкции на русский язык		
	3. Аудио материал: интервью с современными кинозвездами. Тренировочные упражнения.		

	4. Развитие навыков устной речи на тему «Жестокость в фильмах и на телевидении»		
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 5.3. Новые технологии и новые проблемы. Компьютерная революция	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Новые технологии и новые проблемы. Компьютерная революция». Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «Сложное подлежащее», роль конструкции в предложении, глаголы перед которыми употребляется конструкция, перевод конструкции на русский язык		
	3. Аудио материал: Необъятные возможности Интернета. Интернет в профессиональных сферах деятельности. Тренировочные упражнения.		
4. Развитие навыков устной речи на тему «Зависимость от Интернета» и «К чему может привести свобода Интернета» высказывание своего мнения по поводу решения проблем.			
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 6</b>		<b>20</b>	
Тема 6.1. Подростки: культура протеста	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Подростки: культура протеста». Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «I wish» для выражения пожелания, употребление времен в конструкции, перевод конструкции на русский язык .		
	3. Аудио материал: интервью с представителем направления «граффити», рассказ о культуре «готтов». Тренировочные упражнения		
4. Развитие навыков устной речи на тему «Трудные подростки: почему они трудные?», «Самореализация в подростковом возрасте»			
	<b>Контрольная работа</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09
Тема 6.2. Роль женщины в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Роль женщины в современном обществе». Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: инверсия, основные случаи употребления инверсии, конструкция предложений с инверсией, перевод инверсивных предложений на русский язык		
	3. Аудио материал: история борьбы женщин за равные права с мужчинами. Тренировочные упражнения		
4. Развитие навыков устной речи на тему «Роль женщины в наши дни: мать и хранительница домашнего очага или политический лидер?»			
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличие кабинета общественно – научных и гуманитарных учебных предметов, и дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2022. - 445 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494116>
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2022. - 452 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/474511>
3. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 190 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/492772>
4. Шевцова Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 288 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

##### **Дополнительные источники:**

1. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учебное пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. - 3-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145351>
2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2021. - 319 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>
3. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 213 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491346>
4. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - М: Юрайт, 2020. - 184 с // URL: <https://urait.ru/bcode/494160>
5. Токарева Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (А2–В2). Russia as it is: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 297 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455915>

### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Словари Lingvo и Collins // URL:<https://www.lingvo-online.ru>
2. Энциклопедия «Британника» // URL: <https://www.britannica.com>
3. Longman Dictionary of Contemporary English // URL: <https://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan dictionary – british english editionurl // URL:<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос Наблюдение за деятельностью обучающихся Лингвистические задачи Тестовые задания Оценка ведения монолога и диалога по заданным критериям
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос Оценка ответов обучающихся Оценка выполненных заданий Лингвистические задачи
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка ведения монолога и диалога по заданным критериям Деловые игры Кейс - задания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Фронтальный опрос Групповые проекты Практические работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационной работы
ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Оценка ведения монолога и диалога по заданным критериям
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Проекты, презентации Ролевая игра, разыгрывание ситуаций Проекты, презентации

ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Оценка ответов обучающихся Оценка выполненных заданий Сравнение с эталоном
---------------------------------------	--